

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
GAZKÖY İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuz kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumdur. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

Stratejik Plan Hazırlık Programı kapsamında hazırlanan ilimiz Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, okulumuz için üst politika belgeleri kabul edilerek, aynı tema, amaç ve hedefler doğrultusunda bakanlığımızın plan taslağı ve ilimiz stratejik planları ile uyumlu olarak Gaziköy İlk/Ortaokulu Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Gaziköy İlk/Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Okulumuz için hazırlanan stratejik plan, 2019-2023 yıllarında tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak ve dolayısıyla her alanda niteliği arttırmak üzere planlanmıştır. Bu süreç işlerken plan kapsamında yapılan bütün çalışmalar eğitimle ilgili stratejilerinin gerçekleşmesine hizmet ederken öncelikle okulumuz, ilçemiz ve ilimizin eğitim kalitesine ve geleceğine de ışık tutacaktır. Bu planın, bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyor, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen müdür yardımcısı Orhan SAĞLAM' a, okulumuz eğitim kadrosuna, stratejik planlama ekibine, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Ersen TOPRAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ersen TOPRAK	Okul Müdürü	Orhan SAĞLAM	Müdür Yardımcısı
Orhan SAĞLAM	Müdür Yardımcısı	Döne ŞANLI	Öğretmen
Döne ŞANLI	Öğretmen	Sema ÇAVUNT	Öğretmen
Kamer DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Nevzat TEZER	Öğretmen
Ayşe BIYIK	Okul Aile Birliği Yönetim Kur. Üyesi	Fatma KARAASLAN	Öğretmen
		İbrahim HASBEK	Öğretmen
		Şahin AYAN	Gönüllü Veli
		Aziz BIYIK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Sivas merkeze 40 km uzaklıkta bulunmaktadır. Gaziköy İlk/Ortaokulu 1988 yılında “İlkokul” olarak 3224 metrekare arsa kurulmuş olup 432 metrekare bina oturma alanı ile 1988- 1989 yılında tek katlı olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1990- 1991 eğitim öğretim yılında ikinci katı yapılan okulumuz bu tarihten itibaren ilköğretim okulu olarak eğitime devam etmiştir. Sekiz yıllık eğitime geçilene dek ilköğretim okulu olarak faaliyet gösteren okulumuz, 4+4+4 uygulamasıyla birlikte “İlkokul/Ortaokul” olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Gaziköy İlk/Ortaokulu, okul bahçesi içerisinde okul binası, anasınıfının bulunduğu ek bina ve 1 öğretmen lojmanından oluşmaktadır. Okul binamızda 8 adet derslik, 1 fen laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv, 1 mutfak, 1 müdür yardımcısı odası ve 1 müdür odası bulunmaktadır. Ek binamızda ise 1 adet anasınıfı ile 1689 metrekare binaların oturma alanına ulaşmış, faaliyet göstermektedir.

Okulumuzda 2016/2018 Eğitim öğretim yılı ve 2017/2018 Eğitim öğretim yılı içerisinde TÜBİTAK 4006 Proje sergimiz düzenlenmiş olup köy halkı ve çevre köylerden ziyaret edilmiştir. 2017/2018 Eğitim öğretim yılında Sivas Gençlik hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okullar arası Futsal Küçük Kızlar kategorisinde okulumuz kız futsak takımı il üçüncüsü olmuşlardır.

2108/2019 Eğitim öğretim yılı başında okulumuz 91 öğrenci ve 7 öğretmen 1 müdür yardımcısı ve okul müdürü olarak eğitim öğretim sürecine devam etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik [TKY ilkeleri](#) ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Gaziköy İlkokulu Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/ varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Gaziköy İlkokulu Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasındaki Gaziköy İlkokulu Ortaokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Gaziköy Merkez/Sivas	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/cb7n52zTTn42		
Telefon Numarası:	0346 289 1017	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702469@meb.k12.tr - 702464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gazikoyortaokulu.meb.k12.tr/ http://gazikoyio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702464 -702469	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	39		Erkek	6
	Toplam	91		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	2	3
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	340	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Sınıfı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1689	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1535,52	Mutfak	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1689	Araç Gereç Odası	X	
Tuvalet Sayısı	8			
Sistem Odası	1			
Depo	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	4	1	5	5.Sınıf/ A	7	5	12
1. Sınıf/ A	6	1	7	6. Sınıf/ A	6	5	11
2. Sınıf/ A	2	4	6	7. Sınıf/ A	10	3	13
3. Sınıf/ A	4	5	9	8. Sınıf/ A	8	9	17
4. Sınıf/ A	5	6	11				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

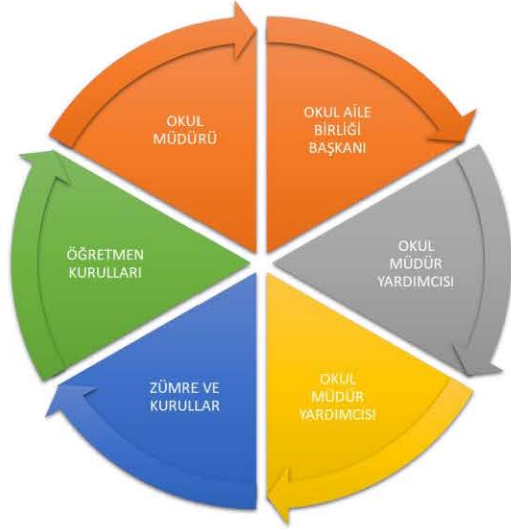
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	75	125
2017	100	200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



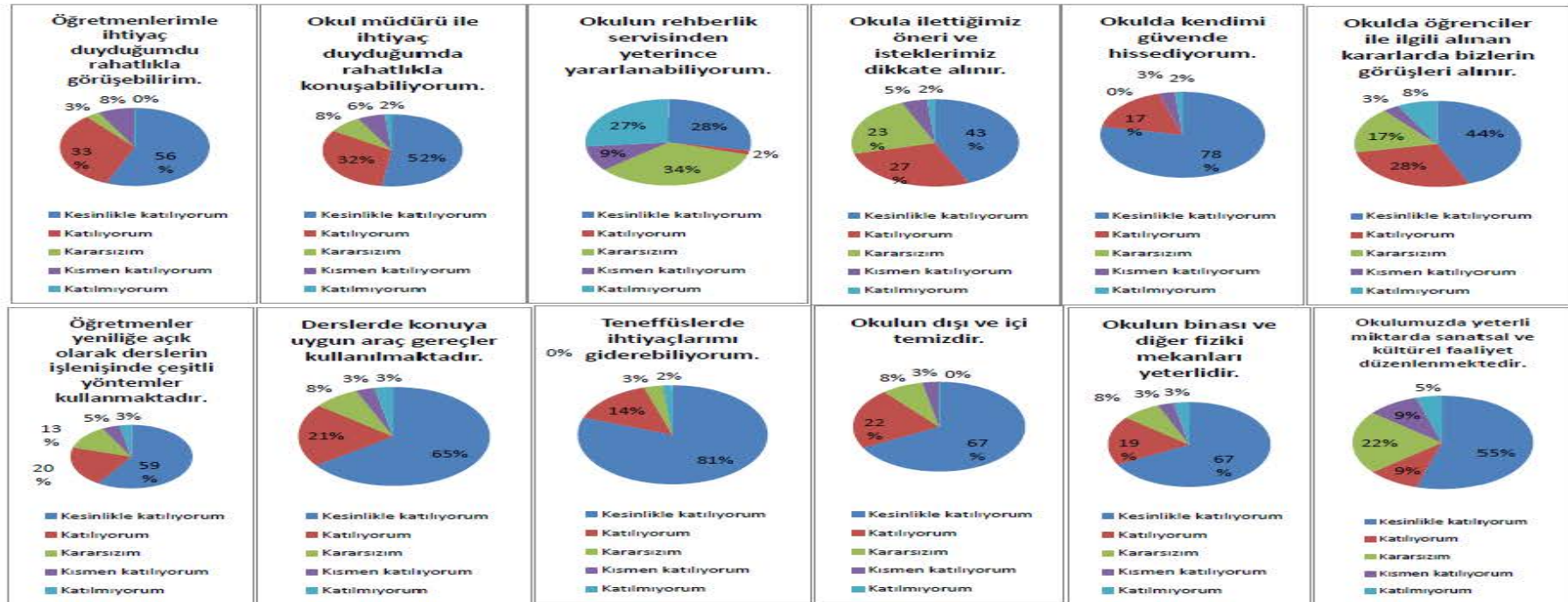
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yapılan öğrenci anketleri sonucunda;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrenciler okul müdürü ve öğretmenlerle ile ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşebilmekte olup okulda kendilerini güvende hissetmekte, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmekte, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu bunun yanında okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını anket sonuçları ortaya koymaktadır. Bunun la birlikte okulumuzda kantin bulunmadığı için anket de bu maddeyi işaretlememişlerdir. Okula ilettikleri öneri, istekler ve okulumuzda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin yansıtıldığını göstermektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğrencilerin okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanamamalarında rehber öğretmen bulunmaması büyük bir etkindir.



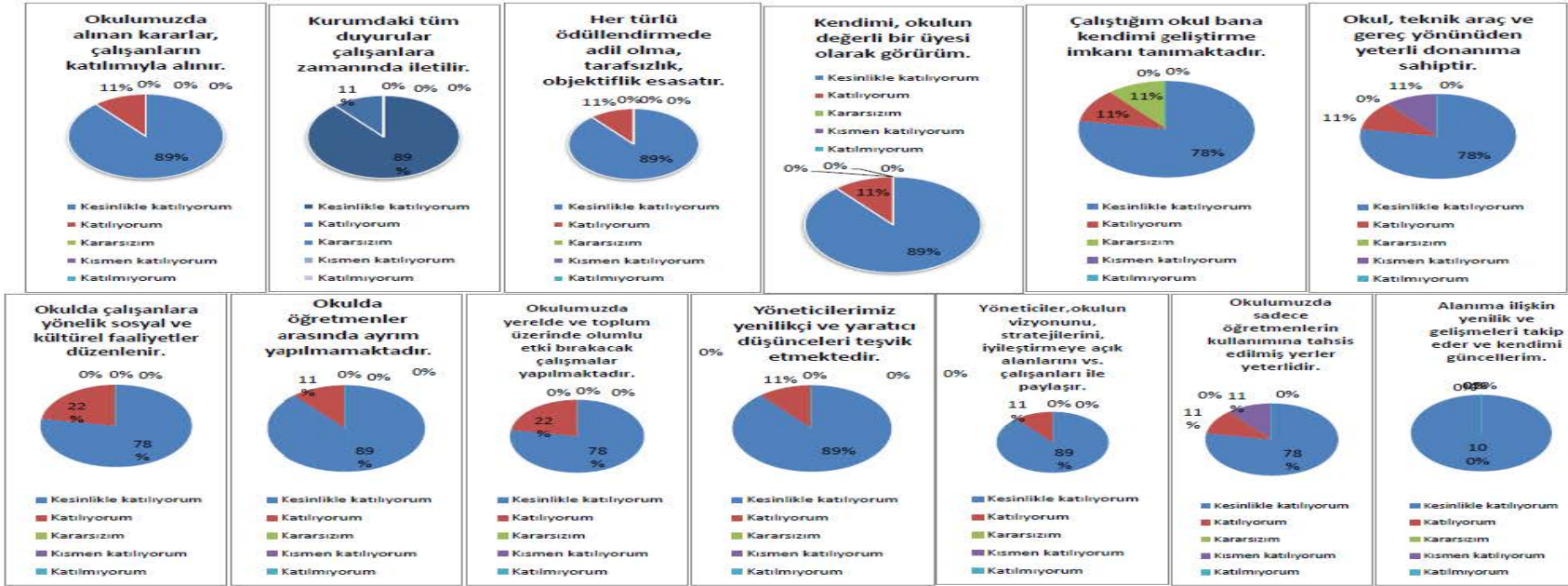
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yapılan öğretmen anketleri sonucunda;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla birlikte alındığı, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiği, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, kendilerini geliştirme imkânı bulduklarını ifade etmişlerdir.

Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiklerini, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğunu, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini güncellediklerini yapılan anket sonucunda ortaya koyulmuştur.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Olumsuz herhangi bir durum ortaya çıkmamıştır.



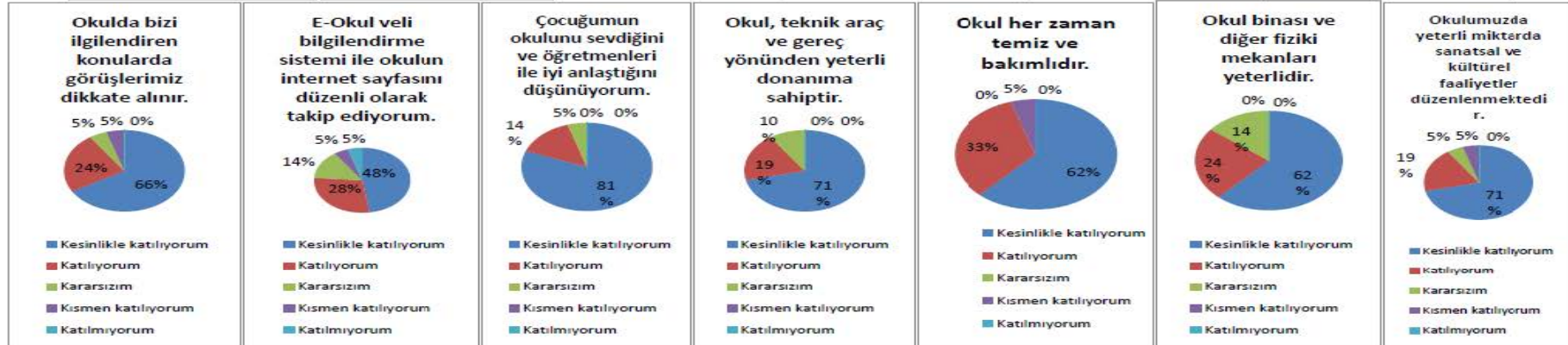
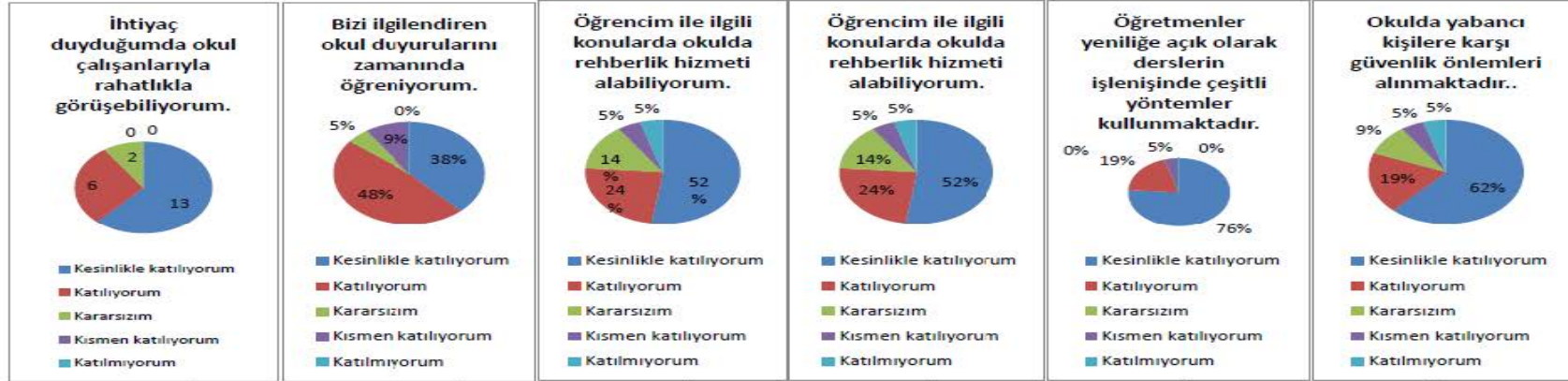
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yapılan veli anketleri sonucunda;

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğunu, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüğünü, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve

diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğunu yapılan anket sonucunda ortaya çıkmıştır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması. Okulun kalorifer tesisatı ve imkânlarının bulunup kışın

	ısıtma sorununun olmaması, Okul kütüphanesinin bulunuşu.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Sınıflardaki öğrenci sayılarının eğitime uygun sayıda oluşu,
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması, Az da olsa istekli öğrenci ve veli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Sık sık öğretmen değişikliği,
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velilerin eğitim ve kültür düzeylerinin düşük olması, Velilerin öğrencilerine gereken ilgi ve alakayı göstermemesi,
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun bulunmaması,
Donanım	Fen laboratuvarının olması,
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, Öğrencilerin maddi imkânsızlığı,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.

İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
--------------------	---

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler, Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okul ve çevresinin gelişmeye müsait olması
Sosyolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
Teknolojik	Eğitim materyali zenginliği ve işlerliği,
Mevzuat-Yasal	Eğitimde değişim politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Köyümüzün bir tarım köyü olması Öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde

	olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.
--	--

Tehditler

Politik	Öğrenci sayısı yıldan yıla azaldığından okulun kapanacağı endişesi
Ekonomik	Maddi kaynak bulunmaması, Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren ve çiftçilikle uğraşan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
Sosyolojik	Velilerin okulu sahiplenmemesi. Öğrenci kaynağının sayısının zayıf az olması, Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu,
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Velilerimizin kırsalda yaşayan ailelerden oluşu, köy ve mezralarda teknoloji alt yapısının olmayışı bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi

	tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları
Ekolojik	Nüfusun sürekli olarak azalma eğiliminde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar
3	Tüm öğrenciler okula uyum ve oryantasyon eğitimi
4	İhtiyaç duyuldukça öğretmen ve velilere yönelik kurslar
5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yıl boyu devam eden sosyal ve kültürel faaliyetler yapılması
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler

3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Okuma kültürü
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Sınav kaygısı
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
2	Projelerin sürdürülebilirliği
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Çalışanların motive edilmesi
5	Ücretsiz ders kitapları ve materyal yeterli düzeyi
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Önceliğimiz, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin huzurunu temin ederek, okulda mutlu olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizin; milli ve manevi değerlere bağlı, kendilerinde var olan yetenekleri keşfedip, bu yetenekleri geliştirebilen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, çağdaş düşünen, insani, evrensel etik değerlere sahip, kendine, ailesine, ülkemize, tarihe ve tüm insanlığa karşı sorumluluklarının bilincinde, kendini ifade edebilen, bilgi ve becerisini en iyi şekilde kullanabilen tutarlı, kararlı, tam donanımlı ve iyi insan, iyi vatandaş olmaları için varız.

VİZYONUMUZ *

Çalışanlarının, öğrencilerinin çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, mensubu olmakla övüldüğü, memnuniyeti prensip edinen, bulunduğu konumu itibariyle eğitim ve kültür yuvası olmak!

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) **İnsan:** İnsanı her zaman ve zeminde temel değer olarak ele alırız. Tüm paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için çaba sarf ederiz. Öğrencilerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2) **Sevgi ve Saygı:** Tüm paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir ortam içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
- 3) **Katılımcılık ve Paylaşıcılık:** Yapılan her türden faaliyetlerimizde ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın, alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı verimi ve başarıyı artırmaktadır.
- 4) **Yenilikçilik:** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülecek projeler bu hedefimize ulaşmada başvurulacak araçlardır.
- 5) **Bilimsellik:** Okulumuz için olmazsa olmaz kabul edilen ana değerlerimizdendir. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Atatürk'ün gösterdiği hedef olan, ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	30	40	50	60	70

PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	6	7	8	9	10
------------------	--	---	---	---	---	---	----

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Orhan SAĞLAM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Orhan SAĞLAM Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Veli ziyaretleri yapmak	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	Şubat 2019 - Mayıs 2023
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Bahçesine oyun alanları sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.c.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.d.	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
P.G.2.1.e.	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6
P.G.2.1.f.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bahçede oyun istasyonları yapmak	Okul Müdürü/ Müdür Yardımcısı/ Beden Eğitimi Öğrt.	Mayıs-Ağustos 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı/Bedensal Eğitim Öğrt.	Mayıs-2019 - Ağustos 2023
1.1.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Rehberlik Servisi	Mart 2019 -Haziran 2023
1.1.4	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
1.1.5	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.1.6	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Her dönem başı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem başı
1.1.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Yılda 2 kez
1.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Yılda 4 kez
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	70	80	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl 4 kez
1.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl 4 kez
1.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yılda 1 Kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yılda 2 kez
1.1.5	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150	200	250	300	300	1200
TOPLAM						1200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.